

### **CERTIFICAT D'APROFITAMENT - CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO**

Actuació cofinançada per la Unió Europea a través del Programa Operatiu del Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) de la Comunitat Valenciana 2021-2027.

Actuación cofinanciada por la Unión Europea a través del Programa Operativo de los Fondos Europeos de Desarrollo Regional (FEDER) de la Comunidad Valenciana 2021-2027.

**Yordan Danchev Panev** amb número d'identificació [REDACTED] ha assistit profitosament a través d'internet al curs:

#### **Delegat del menor en entitats esportives**

organizat i impartit per la Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, des del 08/09/2025 al 31/12/2025, amb una durada de 4 hores lectives.

I, perquè conste, s'expedeix el present certificat, València, 17/10/2025

V i P La Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions  
V B La Dirección General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

**Yordan Danchev Panev** con número de identificación [REDACTED] ha asistido con aprovechamiento a través de internet al curso:

#### **Delegado del menor en entidades deportivas**

organizado e impartido por la Dirección General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, desde el 08/09/2025 al 31/12/2025, con una duración de 4 horas lectivas.

Y, para que conste, se expide el presente certificado, Valencia, 17/10/2025

## **CONTINGUT:**

### **UD 1 - introducció LOPIVI**

- Set grans aportacions de la LOPIVI
- Conceptes clau de la LOPIVI
- Guia contractació de professionals
- Nivells i àmbits d'actuació
- Àmbit de l'esport i de l'oci i temps lliure

### **UD 2 - Delegats de Protecció**

- Definició
- Comité de protecció a NNA
- Criteris de designació del delegat de protecció
- Funcions del delegat de protecció
- Formació del delegat de protecció
- Factors de risc de violència en l'esport
- Contextos de violència en l'esport
- Requisits, perfil i formalització del nomenament

### **UD 3 - La importància dels protocols d'actuació**

- Esquema General d'actuació del Delegat/a de Protecció: La importància dels Protocols d'Actuació
- Actuació davant situacions de risc lleu, moderat o greu incloent violència i maltractament
- Principis específics d'actuació davant situacions de risc lleu, moderat o greu, incloent-hi violència i maltractament
- Atenció en casos de mal greu que requereix atenció immediata
- Sospita o evidència de violència o vulneració de drets cap a un xiquet, xiqueta o adolescent per part d'una persona amb vinculació professional o similar dins de l'entitat
- Sospita o evidència de violència o de vulneració de drets cap a un xiquet, xiqueta o adolescent per part d'un altre/a xiquet, xiqueta o adolescent dins de l'entitat
- Sospita o evidència de violència o de vulneració de drets cap a un xiquet, xiqueta o adolescent per part d'una persona aliena a l'entitat
- Mapatge de Riscos i Mesures de protecció a tindre en compte pels Delegats/as de Protecció
- Situacions de risc d'un entorn esportiu comú
  - Nivell 1. Entorns segurs i protectors a nivell físic
  - Nivell 2. Entorns Segurs i protectors a nivell emocional.

## **CONTENIDO:**

### **UD 1 - introducción LOPIVI**

- Siete grandes aportaciones de la LOPIVI
- Conceptos clave de la LOPIVI
- Guía contratación de profesionales
- Niveles y ámbitos de actuación
- Ámbito del deporte y del ocio y tiempo libre

### **UD 2 - Delegados de Protección**

- Definición
- Comité de protección a NNA
- Criterios de designación del delegado de protección
- Funciones del delegado de protección
- Formación del delegado de protección
- Factores de riesgo de violencia en el deporte
- Contextos de violencia en el deporte
- Requisitos, perfil y formalización del nombramiento

### **UD 3 - La importancia de los protocolos de actuación**

- Esquema General de actuación del Delegado/a de Protección: La importancia de los Protocolos de Actuación
- Actuación ante situaciones de riesgo leve, moderado o grave incluyendo violencia y maltrato
- Principios específicos de actuación ante situaciones de riesgo leve, moderado o grave, incluyendo violencia y maltrato
- Atención en casos de daño grave que requiera atención inmediata
- Sospecha o evidencia de violencia o vulneración de derechos hacia un niño, niña o adolescente por parte de una persona con vinculación profesional o similar dentro de la entidad
- Sospecha o evidencia de violencia o de vulneración de derechos hacia un niño, niña o adolescente por parte de otro/a niño, niña o adolescente dentro de la entidad
- Sospecha o evidencia de violencia o de vulneración de derechos hacia un niño, niña o adolescente por parte de una persona ajena a la entidad
- Mapeo de Riesgos y Medidas de protección a tener en cuenta por los Delegados/as de Protección
- Situaciones de riesgo de un entorno deportivo común
  - Nivel 1. Entornos seguros y protectores a nivel físico
  - Nivel 2. Entornos Seguros y protectores a nivel emocional.



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Juventud  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

**D.ª Laura Castilla Rodríguez, Directora General de Juventud de la Comunidad de Madrid**

# Certifica

Que D./D.ª **YORDAN DANCHEV PANEV**, con D.N.I. [REDACTED] ha realizado el curso “**CREACIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y DE BUEN TRATO PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ÁMBITOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL**”.

Dicho curso ha sido organizado por la Escuela Pública de Animación de la Comunidad de Madrid en colaboración con la Cátedra de Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas, con una duración total de 18 horas, habiendo concluido el mismo y superado las pruebas de evaluación establecidas.

Madrid, a fecha de firma

Laura Castilla Rodríguez  
Directora General de Juventud



**Curso: CREACIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y DE BUEN TRATO PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ÁMBITOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL**

**Modalidad:** MOOC, curso online asíncrono.

**Duración:** 18 horas

**Contenidos:**

- Los derechos del niño. Convención de Naciones Unidas de 1989.
- Marco conceptual de la violencia.
- Marco normativo básico de profesionales y voluntariado que trabajan con la infancia.
- Construcción de entornos seguros y de buen trato.
- Prevención.
- Trabajando el riesgo.
- Detección y respuesta.

